



Ministero dell'istruzione, dell'università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto

DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento. Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

Protocollo (vedasi timbratura in alto)

Venezia Mestre, (vedasi timbratura in alto)

Prot. 0008539/E del 28/11/2018

Classificazione:

**VII.5 - Formazione, aggiornamento e
sviluppo professionale**

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche Statali
venete, ivi compresi i Dirigenti Scolastici dei
CPIA (Centri Provinciali Istruzione degli Adulti)

Ai Dirigenti delle Scuole Polo di Ambito per la
formazione

p.c Al Dirigente dell'Uff. III - U.S.R.V.

Ai Dirigenti Tecnici - U.S.R.V.

Ai Dirigenti degli UU.AA.TT.

Ai Referenti per la formazione presso gli
UU.AA.TT.

Oggetto: **Apertura dell'ambiente online in supporto al periodo di formazione e prova per i
docenti neoassunti e con passaggio di ruolo e al percorso annuale per i docenti
ammessi al terzo anno FIT, a.s. 2018-19.**

Si comunica alle SS.LL l'apertura dell'**ambiente on-line INDIRE 2018-19** in supporto al
periodo di formazione e prova dei **docenti neoassunti e con passaggio di ruolo** e al percorso
annuale per i **docenti ammessi al terzo anno FIT**, raggiungibile al seguente indirizzo:

<http://neoassunti.indire.it/2019/>

Si riportano di seguito le istruzioni operative destinate rispettivamente a:

- a. Docenti neoassunti e con passaggio di ruolo e docenti ammessi al terzo anno FIT.
- b. Referenti U.S.R. e UU.AA.TT. e Dirigenti Scolastici.
- c. Docenti tutor.

**a. DOCENTI NEOASSUNTI E CON PASSAGGIO DI RUOLO E DOCENTI AMMESSI AL
TERZO ANNO FIT**

Tutti i **docenti** di cui sopra sono invitati a **registrarsi autonomamente** all'ambiente,
utilizzando la funzione "registrazione" presente nella sezione "docenti" dell'home page. Una volta
effettuata l'iscrizione, riceveranno via email le credenziali per l'accesso all'ambiente, dove sarà
possibile predisporre il proprio Portfolio professionale, compilare i questionari per il monitoraggio
della formazione ed esportare la documentazione elaborata per la discussione finale.

Si ricorda che la sezione "**Toolkit**" (sulla barra superiore dell'home page) mette a
disposizione una serie di interessanti documenti utili ai docenti per la compilazione del Portfolio
professionale dei **due diversi percorsi formativi** ospitati nell'ambiente:

**i. Il periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e con passaggio di
ruolo.**

ii. Il percorso annuale FIT.

Si sintetizzano a seguire le principali caratteristiche dell'ambiente formativo on-line:

- L'ambiente offre un modello di portfolio per docenti neoassunti e con passaggio di ruolo e un **distinto** modello di portfolio per docenti ammessi al 3° anno FIT.
- Per i docenti neoassunti e con passaggio in ruolo il portfolio presenta la stessa struttura degli anni precedenti, con una revisione migliorativa dei testi, delle interfacce e delle strutture di alcune sezioni. La differenza principale si trova nella sezione "Attività Didattica", la cui progettazione e documentazione è richiesta una sola volta durante il percorso, anziché due come nelle passate edizioni.
- Per i docenti ammessi al 3° FIT il portfolio offre il supporto alla generazione delle documentazione sulle seguenti attività, come previsto dalla normativa di riferimento (D.M. 984/2017):
 - o Curriculum formativo.
 - o Bilancio iniziale delle competenze.
 - o Progettazione didattica annuale.
 - o Progetto di ricerca-azione, con uno spazio per l'analisi del contesto e dei bisogni formativi; l'individuazione degli obiettivi; la pianificazione e la realizzazione delle attività; l'osservazione, la documentazione e la riflessione.
 - o Bilancio finale delle competenze.
 - o Bisogni Formativi futuri.
- Sono presenti contenuti online in auto-formazione sui 17 Goal dell'Agenda 2030 da utilizzare anche a sostegno delle azioni di *visiting* e/o dei laboratori formativi territoriali sul tema.

b. REFERENTI U.S.R. E UU.AA.TT. PER LA FORMAZIONE E DIRIGENTI SCOLASTICI

La piattaforma INDIRE prevede anche un accesso riservato ai **referenti per la formazione** presso l'**U.S.R.** e gli **UU.AA.TT.** e ai **Dirigenti delle Scuole Polo** e delle **Istituzioni scolastiche** sede di servizio dei docenti interessati alla formazione:

<http://neoassunti.indire.it/regosp/>

Tali utenti, in ragione del supporto territoriale alla formazione, possono attivare un profilo ospite, impostato per fornire una vista di prova sul percorso neoassunti tradizionale, non sul percorso FIT. Quest'ultimo sarà a breve accessibile attraverso una guida testuale completa scaricabile dalla sezione "**Toolkit**" (sulla barra superiore dell'home page), dove è fruibile una descrizione dell'intero ambiente.

Nella sezione "Toolkit", in particolare, i modelli di Bilancio iniziale delle competenze e gli esempi di Patto formativo possono facilitare l'avvio dei lavori ai Dirigenti Scolastici e ai tutor accoglienti che affiancano i docenti in formazione.



c. DOCENTI TUTOR

L'ambiente riservato ai **docenti tutor** sarà aperto nella **primavera del 2019**.

IMPORTANTE PER TUTTI

Si precisa che, in caso di problemi tecnici di accesso alla piattaforma, sono disponibili:

1. Un **servizio FAQ**, con un vasto repertorio di risposte alle domande più frequenti:
<http://neoassunti.indire.it/2019/faq.php>
2. Un **servizio di richiesta di assistenza tecnica** presso il *contact center* della piattaforma: <http://neoassunti.indire.it/2019/ticket.php>

Si prega di evitare email, pec o telefonate verso gli uffici dell'U.S.R. e degli UU.AA.TT., in quanto le informazioni tecniche relative alla piattaforma, ai suoi contenuti e alle modalità di accesso e funzionamento sono disponibili mediante i servizi di cui ai punti 1 e 2.

L'occasione è gradita per augurare a tutti un proficuo lavoro e per porgere cordiali saluti.

Il Dirigente
Francesca Altinier
Documento firmato digitalmente

*Il responsabile del procedimento / Il referente regionale
Francesca Altinier / Barbara Bevilacqua*